

베를린 출장 결과보고

□ 출장 목적

- 베를린자유대 교육협력사업 협의 및 예산증액 편성에 따른 신규사업 점검 및 논의
- 공공외교 효과성 평가 공동연구를 위한 설문 설계 및 방법에 대한 협의 및 진행경과 점검
- 글로벌리더과정 전문가 세미나 강의 참여 등 전체과정 운영 및 감독

□ 출장 일정

날짜	출발지	도착지	방문기관	업무수행내용	접촉인
11.15(월)	인천	베를린	-	출국	
11.16(화)	-	-		I. 글로벌리더과정 전문가세미나 운영	이은정 교수 (베를린자유대 한-유럽 센터장), Claus-Kim Daniela 박사 (베를린자유대 한-유럽센터) 등
11.17(수)	-	-			
11.18(목)	-	-	베를린자유대 한-유럽센터	II. 공공외교 효과성 평가연구 논의	베를린자유대 관계자 및 글로벌리더과정 참가자 총 25명
11.19(금)	-	-		III. 공공외교 교육협력사업 점검	
11.20(토)	베를린	인천	-	귀국	
11.21(금)					

□ 출장자 및 역할

- 손욱 연구협력처장 : 세미나 강연, 연구논의 및 사업점검
- 이인복 교수 : 세미나 강연 및 연구논의
- 김희선 국제협력팀장 : 세미나 운영 및 사업점검

□ 업무수행 상세

I. 글로벌리더과정 전문가세미나 운영

o 프로그램

[11월 16일 (화)]

<p>[개회식]</p> <p>(Prof. Wook Sohn & Prof. Eunjeung Lee)</p>	
<p>[Session 1] Climate Change and Sustainable Development (Prof. Joon Oh)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - UN 설립 이후 약 80년 간 개발의 초점이 경제→사회→환경으로 이동 - 심화되는 빈부격차 등 새로운 과제들에 직면하여 입안되는 UN의 정책(17가지 목표와 169가지 세부 목표)에 관하여 설명
<p>[Session 2] Multi-level Governance in Europe (Prof. Mario Telò)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - 거버넌스의 개념이 유럽의 문맥에 적용되어간 배경을 살피며 다층적 거버넌스의 표상으로서의 EU를 논의 - EU의 거버넌스, 정책 결정과정, 컨센서스 빌딩에 있어서의 차별성은 "community method"임을 강조
<p>[Session 3] Governance for Global Health (Dr. Unni Karunakara)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나 상황을 되짚으며 보건정책의 글로벌 거버넌스에 대해 강연 - 의료서비스—특히 백신 관련 혜택—의 불평등이 장기적으로 지구적 보건에 위협이 될 것임을 지적
<p>[Session 4] Public Diplomacy, National Image, and Soft Power (Prof. Inbok Rhee)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - 소프트파워의 개념과 측정의 불확실성에 대해 논의 - Korean Wave에서 볼 수 있듯이, 소프트 파워의 확대방안이나 효과적 활용 방법에 대한 이해 증진은 더 나은 정책결정으로 이어질 것

[11월 17일(수)]

<p>[Session 5] Economic Policy and the COVID-19 Crisis (Prof. Wook Sohn)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 미국과 유럽(특히 독일) 및 한국의 통계를 통해 팬데믹이 국가 경제에 끼친 영향 및 국별 대응 정책을 소개 - 정도의 차이가 있으나 GDP 감소, 실업률 및 공공부채 증가 등 공통적 경향을 보이며 글로벌 경제위기 발생 및 지속 중
<p>[Session 6] Conflict Resolution and Participatory Governance in Korea (Prof. Dong-Young Kim)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 갈등조정 의 이론적 배경을 공유하고 구리 하수처리장, 시화호 개발 등 한국 상황에 적용 - 공공부문에서 발생할 수 있는 여러 갈등 조정 시나리오를 제시하고 민주적 참여정책 및 권력 균형의 중요성에 대해 논의
<p>[Session 7] Young People at Risk of Early Leaving from Education: a European Challenge (Dr. Nicola Savvides)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 유럽(특히 포르투갈과 영국)에서 청소년이 교육을 조기 중단하는 상황을 막기 위해 추진 중인 정책을 연구 - 교육예산 및 대안교육 부족, 학생의 요구가 반영되지 않는 시대에 뒤떨어진 정책이 개선되어야 유럽 교육의 질 제고 가능

[11월 18일(목) - 19일(금)]

<p>Field Trip (포츠담 & 베를린)</p>		
<p>Closing Ceremony</p>		

o 참가자 명단

No	국가	성명	직위	소속
Global Leadership Program 온라인 과정 수료생				
1	Cameroon	Emmanuel Montesquieu Kangpete	Senior Foreign Affairs Attache/Head of Diplomatic archives	Ministry of External Relations
2		Sheila Kong Mukwele	Senior Foreign Affairs Attaché	Ministry of External Relations
3	Ethiopia	Melika Geleta Dessalegn	Director of emergency department	Federal national intelligence and security service
4	Guatemala	Ronalth Ivan Ochaeta Aguilar	Parliamentary Adviser	Congress of the Republic of Guatemala
5	Jordan	Rawan Da'as	Policy Advisor on Development Cooperation	Embassy of the Kingdom of the Netherlands
6	Netherlands	Freerk Jan Boedeltje	Counsellor	Ministry of Foreign Affairs
7	Saudi Arabia	Husam Omar Alfahl	Consultant for Planning & Development	Al-Madinah Governorate
8	Uganda	Hellen Barungi	Senior Personal Secretary	Office of the President
9		Stilson Muhwezi	Second Secretary	Ministry of Foreign Affairs
FUB 초청 참가자				
10	Czech Republic	Alica Kizekova	Institute of International Relations Prague	
11	Denmark	Louise Du Vndelboe	University of Copenhagen	
12	Switzerland	Névine Schepers	Center for Security Studies ETH Zürich	
13	Germany	Florian Pölking	Ruhr Universität Bochum	
14		Alexandra Dickmann		
15		Wibke Urbanek		
16	Korea	Yul Rhee	Yonhap News Agency	
강연자				
17	Belgium	Mario Telò		Universite Libré de Bruxelles
18	Italy	Unni Karunakara		Yale School of Public Health
19	UK	Nicola Savvides	Lecturer	University of Bath
FUB 참가자				
20	Germany	Alexandra Fuchs	Institute of Korean Studies, Freie University Berlin	
21		Hendrik Johannemann		
22		Munkzhul Bat-Erdene		
23		Gwendolyn Domning		
24	Czech Republic	Tereza Novotna		
25	Germany	Daniela Claus-Kim		

II. 공공외교 효과성 평가 연구 논의

o Survey Translation

- 현재 있는 독일어 버전 설문지 영어 버전을 기초로 제작된 것이므로 번역의 어색함 및 미국에만 특화된 질문이 남아있음
- 미국 대학 내 공조 불가로 인해 JHU와 GW가 설문대상에서 제외된 상황에서 독일어 버전에 더 공을 들일 필요
- 베를린 자유대에서 독일어 버전 검토 뒤 독일 상황에 맞는 질문을 추가하고 교열작업을 거친 버전을 보내주기로 함

o Program-specific Survey Module

- 베를린자유대와 우리 대학원 간 협력으로 이루어지는 교육협력 프로그램의 만족도 및 향후 기대하는 바에 관한 추가질문 수요가 있다면 별도 모듈로 설문 가능
- 베를린대 소속이며 프로그램과 관련하여 추가적 답변을 할 의향이 있다고 응답한 사람에게만 보이도록 프로그래밍 예정

o Calculating the Appropriate Type and Amount of Incentives

- 설문참여 독려를 위해 어떤 종류, 어느 범위의 인센티브를 제공하는 것이 좋을지에 대한 의견 교환
- 가용예산을 고려할 때 독일 일반인 참여자 1인당 부여 가능한 인센티브는 약 7.15불이며, 일반인 샘플 사이즈에 따라 학생 인센티브로 사용할 수 있는 비용이 달라짐
- 샘플사이즈 확정 및 학생 인센티브 산정을 위해 1) 모집가능한 학생수 최대 목표치와 2) 학생 1인당 적정액으로 생각되는 인센티브 예상치에 대한 정보가 필요
- 모두에게 인센티브를 제공하는 방안과 사전에 정해진 수량의 경품을 지급하는 방안을 고려하여 적절한 보상수단 결정 필요

III. 공공외교 교육협력사업 점검

○ 한-유로 센터

- 한국문화의 세계적 약진으로 한국학을 배우고자 하는 독일 내 관심도 점점 늘어나는 추세로, 베를린자유대 한국학과 입학경쟁률이 지난해 기준 5:1에 이르렀음
- 교육협력 프로그램의 성과로 장학금 재원 확보 및 써머스쿨 내 실화가 가능해져 지난 여름방학 한국 방문이 어느 때보다 성공적으로 진행
- 이 밖에 한국학 연구가 한국에 대한 학술적 이해나 한국에 대한 호감도 증진에 그치지 않고 한국문화 및 관습의 자연스런 내재화가 이루어지고 있음을 행사에 참여한 전공 학생들과의 대화 및 태도로 확인

○ 예산 증액 논의

- JHU SAIS의 20년 불용예산 활용을 위해 21년 베를린자유대에 증액 편성한 예산에 더하여, 22년 대학원 공공외교 예산으로 증액된 금액을 베를린자유대에 추가 편성 예정
- 베를린자유대 종합대학 차원의 22년 인건비 상승분을 반영하여 실행예산 편성 요구 (아래 21년 표에 기반하여 논의 지속)

항목	21년 예산 (EUR)
인건비	91,000
장학금	130,000
써머스쿨	29,700
특강 시리즈	12,400
PhD 콜로퀴움	20,200
출판	55,000
신규 강의	6,000
간접비	15,076
계	359,376